

"Аңғал батыр ауылының ЖОББМ" коммуналдық мемлекеттік мекеме
Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандық
жиынтық бағалау қорытындыларын талдау

Сынып: 8 «А»

Оқушы саны: 3

Оқытушы: Ахметжанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

"Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы". Орфография. "Жалқы есім емлесі".

"Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті". Фонетика бөлімі.

Жұмыс түрі	Жазғандар саны	Ең жоғарғы ұпай саны	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ-1	3	8	1	2	0	33	67
БЖБ-2	3	8	0	3	0	33	100
ТЖБ-1	3	30	1	2	0	33	67
	Қол жетімді мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ-1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;			Өз жауабын өзгелердің жауабымен салыстырып, талқылауға.			
БЖБ-2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;			Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.			
ТЖБ-1	8.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну 8.1.2.1 - әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспрессивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау			8.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1 жоғары (Ж): 85-100%

орташа (2): 40-84% (Неғмет Бейбіт, Сәрсембай Айдын)

төменгі (Т): 0-39% Омарова Алуа

БЖБ №2 жоғары (Ж): 85-100%

орташа (2): 40-84% (Неғмет Бейбіт, Сәрсембай Айдын, Омарова Алуа)

төменгі (Т): 0-39%

ТЖБ №1 жоғары (Ж): 85-100%

орташа (2): 40-84% (Неғмет Бейбіт,Сәрсембай Айдын)

төменгі (Т): 0-39% Омарова Алуа

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтар:

Тақырыпқа қатысты мәселені анықтайды,сөйлеу кезінде ойын жүйелі жеткізеді,өз көзқарасын аргументтер мен мысалдар арқылы дәлелдейді, грамматикалық және лексикалық құрылымдарды орынды қолданады, сыни пікірлер айтады-2

3. Тақырыпқа қатысты мәселені анықтауда,сөйлеу кезінде ойын жүйелі жеткізуде,өз көзқарасын аргументтер мен мысалдар арқылы дәлелдеуде,грамматикалық және лексикалық құрылымдарды орынды қолдануда, сыни пікірлер айтуда қателіктер жібереді

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: - Тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені ажыратуға үйрету.

Күні _____ Ахметжанова А.Е

"Аңғал батыр ауылының ЖОББМ" коммуналдық мемлекеттік мекеме

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандық
жиынтық бағалау қорытындыларын талдау

Сынып: 8 «А»

Оқушы саны: 3

Оқытушы: Ахметжанова А.Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

"Дананың көзі-ақылдың көзі" Ақтамберді Сарыұлы "Күлдір-күлдір кісінетіп" толғаулары.

Жұмыс түрі	Жазғандар саны	Ең жоғарғы ұпай саны	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ-1	3	7		2	1	100	100
БЖБ-2	3	8		2	1	33	100
ТЖБ-1	3	30		3	0	33	100
	Қол жетімді мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ-1	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтеріін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау			Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу			
БЖБ-2	Шығармадағы көркемдегім құралдардың (символ, синекдоха, т.б.) қолданысын талдау			Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.			
ТЖБ-1	7.1.1.1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; 7.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау;			7.3.1.1 кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ№1 жоғары (Ж): 85-100% Неғмет Бейбіт
орташа (О): 40-84% (Сәрсембай А, Омарова Алуа)
төменгі (Т): 0-39% --

БЖБ№2 жоғары (Ж): 85-100% Неғмет Бейбіт
орташа (2): 40-84% (Сәрсембай Айдын, Омарова Алуа)
төменгі (Т): 0-39% --

ТЖБ№1 жоғары (Ж): 85-100% --
орташа (2): 40-84% (Неғмет Бейбіт, Сәрсембай Айдын, Омарова А)
төменгі (Т): 0-39% --

2. Мәтінге жоспар құруда, жоспарға сүйеніп, мәтін мазмұнын баяндауда қиналады

3. Мәтінге жоспар құруда, жоспарға сүйеніп, мәтін мазмұнын баяндауда қателіктер жібереді

4. Мәтінге сай жоспар құрады. Жоспарға сүйеніп, мәтінді толық баяндайды

- Оқушылардың мәтінді жан -жақты талдай білу қабілеттерін дамыта отырып,сандық мәліметтерді,көркемдегіш құралдарды орынды қалдана білуге жұмыс жасау

Күні _____ Ахметжанова А.Е

"Аңғал батыр ауылының ЖОББМ" коммуналдық мемлекеттік мекеме

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандық
жиынтық бағалау қорытындыларын талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушы саны: 7

Оқытушы: Ахметжанова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

"Көшпенділер мәдениеті.Интонация.Логикалық екпін"

Жұмыс түрі	Жазғандар саны	Ең жоғарғы ұпай саны	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ-1	7	8	1	4	2	43	86
БЖБ-2	7	8		5	2	57	100
ТЖБ-1	7	30		6	1	57	100
		Қол жетімді мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ-1		7.1.3.1.тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну,ұсынылған ақпарат бойынша факты мен көзқарасты ажырата білу		Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу			
БЖБ-2		7.1.3.1.тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну,ұсынылған ақпарат бойынша акты мен көзқарасты ажырата білу		Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.			
ТЖБ-1		7.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау;		7.3.1.1 кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ№1 жоғары (Ж): 85-100% (Күлен Нұрболат,Күлен Аружан)

орташа (О): 40-84% (Сәрсембай А,Калиев Р,Калиев Е,А,Мерекеев Ж)

төменгі (Т): 0-39 Олжабек А

БЖБ№2 жоғары (Ж): 85-100% (Күлен Нұрболат,Күлен Аружан)

орташа (О): 40-84% (Сәрсембай А,Калиев Р,Калиев Е,Олжабек А,Мерекеев Ж)

төменгі (Т): 0-39

ТЖБ№1 жоғары (Ж): 85-100% (Күлен Аружан)

орташа (О): 40-84% (Сәрсембай А,Калиев Р,Калиев Е,Күлен Н,Олжабек А,Мерекеев Ж)

төменгі (Т): 0-39--

2. Мәтінге жоспар құруда,жоспарға сүйеніп, мәтін мазмұнын баяндауда қиналады

3.Мәтінге жоспар құруда,жоспарға сүйеніп, мәтін мазмұнын баяндауда қателіктер жібереді

4.Мәтінге сай жоспар құрады. Жоспарға сүйеніп, мәтінді толық баяндайды

- Оқушылардың мәтінді жан -жақты талдай білу қабілеттерін дамыта отырып,сандық мәліметтерді,көркемдегіш құралдарды орынды қалдана білуге жұмыс жасау

Күні _____ Ахметжанова А.Е.

"Аңғал батыр ауылының ЖОББМ" коммуналдық мемлекеттік мекеме
Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандық
 жиынтық бағалау қорытындыларын талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушы саны: 7

Оқытушы: Ахметжанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

"Көне күндерден жеткен жәдігерлер". «Қыз Жібек», «Күлтегін» жыры

Жұмыс түрі	Жазғандар саны	Ең жоғарғы ұпай саны	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ-1	7	8	1	3	3	71	86
БЖБ-2	7	8	0	4	3	57	100
ТЖБ-1	7	20	0	5	2	86	100
	Қол жетімді мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ-1	7.2.5.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау			Өз жауабын өзгелердің жауабымен салыстырып, талқылауға.			
БЖБ-2	7.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;			Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.			
ТЖБ	Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;			Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1 жоғары (Ж): 85-100% Күлен Аружан, Күлен Нұрболат, Сәрсембай А
 орташа (О): 40-84% ,Калиев Е, Калиев Р, Мерекеев Ж
 төменгі (Т): 0-39 Олжабек Аянат

БЖБ №2 жоғары (Ж): 85-100% Күлен Аружан, Күлен Нұрболат, Сәрсембай А
 орташа (О): 40-84% (Калиев Е, Калиев Р, Мерекеев Ж, Олжабек Аянат)
 төменгі (Т): 0-39 --

ТЖБ №1 жоғары (Ж): 85-100% / Күлен Аружан, Күлен Нұрболат/
 орташа (О): 40-84% (Сәрсембай А, Калиев Е, Калиев Р, Мерекеев Ж, Олжабек А)
 төменгі (Т): 0-39 --

2. Мәтінге жоспар құруда, жоспарға сүйеніп, мәтін мазмұнын баяндауда қиналады

3.Мәтінге жоспар құруда,жоспарға сүйеніп, мәтін мазмұнын баяндауда қателіктер жібереді

4.Мәтінге сай жоспар құрады. Жоспарға сүйеніп, мәтінді толық баяндайды
- Оқушылардың мәтінді жан -жақты талдай білу қабілеттерін дамыта отырып,сандық мәліметтерді,көркемдегіш құралдарды орынды қалдана білуге жұмыс жасау

Күні _____ Ахметжанова

"Аңғал батыр ауылының ЖОББМ" коммуналдық мемлекеттік мекеме

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандық

жиынтық бағалау қорытындыларын талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушы саны: 12

Оқытушы: Ахметжанова А.Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша. Асан қайғы «Асан қайғының жерге айтқан сыны» аңызы. «Керқұла атты Кендебай» ертегісі

Жұмыс түрі	Жазғандар саны	Ең жоғарғы ұпай саны	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ-1	12	8	2	3	7	67	83
БЖБ-2	12	9	1	7	4	75	92
ТЖБ-1	12	20	0	6	6	92	100
	Қол жетімді мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ-1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.			Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу			
БЖБ-2	5.2.2.1.Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.			Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.			
ТЖБ-1	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау			Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ№1 жоғары (Ж): 85-100% (Әшім І,Әшім А,Салық Е , Қоңқабай Н, ТілеубекД,Төлеген Ж ,Садуова А

орташа (О): 40-84% (Орал Ж,Сәрсембай А,,Батқаш С)

төменгі (Т): 0-39% (Күлен Алмат,Омарова Айзере)

БЖБ№2 жоғары (Ж): 85-100% (Әшім І,Әшім А,Салық Е,ТілеубекД)

орташа (О): 40-84% (Күлен А,Орал Ж,Сәрсембай А,,Батқаш С, Садуова А Қоңқабай Н,Төлеген Ж)

төменгі (Т): 0-39% (Омарова Айзере)

ТЖБ№1 жоғары (Ж): 85-100% (Әшім І,Әшім А,Салық Е,ТілеубекД,Қоңқабай Н,
ТөлегенЖ)

орташа (О): 40-84% (Күлен А,Орал Ж,Сәрсембай А.,Батқаш С, Садуова А
Омарова Айзере)

төменгі (Т): 0-39% --

2. Мәтінге жоспар құруда,жоспарға сүйеніп, мәтін мазмұнын баяндауда қиналады

3.Мәтінге жоспар құруда,жоспарға сүйеніп, мәтін мазмұнын баяндауда қателіктер жібереді

4.Мәтінге сай жоспар құрады. Жоспарға сүйеніп, мәтінді толық баяндайды

- Оқушылардың мәтінді жан -жақты талдай білу қабілеттерін дамыта отырып,сандық мәліметтерді,көркемдегіш құралдарды орынды қалдана білуге жұмыс жасау

Күні _____ Ахметжанова А.Е