

**«Аңғал батыр ауылының ЖОББМ»КММ**

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша**

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Абдрахманова А. С.

Мақсат: жаратылыстану пәні бойынша оқушылардың білім жетістіктерінің деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	11	0	4	4	75	100
БЖБ 2	8	9	0	6	2	38	100
ТЖБ	8	16	0	6	2	25	100
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау 3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сан алуандығына әсерін түсіндіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау 3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау 3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау			3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау 3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау			
БЖБ 2	3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату 3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу; 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 3.2.2.5 тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру; 3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау			3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу; 3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау			
ТЖБ	3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына			3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта			

	(жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу; 3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау	жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әшім Әлішер, Сабуров Альмади, Талғат Али, Кеңес Аяғоз	Балташ Әзиз, Марат Архат, Осерова Альнура, Маули Еркегүл
БЖБ 2	-	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Кеңес Аяғоз, Сабуров Альмади, Талғат Али, Маули Еркегүл	Марат Архат, Осерова Альнура
ТЖБ	-	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Сабуров Альмади, Талғат Али, Маули Еркегүл, Кеңес Аяғоз	Марат Архат, Осерова Альнура

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- фотосинтез үдерісін сипаттауда;
- өсімдікке жасыл түс беретін затты анықтауда;
- өсімдіктер мен жануарлардың арасындағы байланыс туралы әңгімелеуде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырманы мұқият оқымайды;
- үйге берілген дәптердегі тапсырмаларды орындамайды;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- қалыптастырушы тапсырмалар орындату;
- сұрақ-жауап әдісі арқылы тақырыптарды қайталатып, еске түсіру;

**Күні:** БЖБ №1 – 02.10.2023 жыл

БЖБ №2- 23.10.2023 жыл

ТЖБ – 26.10.2023 жыл

Педагогтің аты-жөні: Айгуль Сиражовна Абдрахманова

**«Аңғал батыр ауылының ЖОББМ»КММ**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық бойынша жиынтық бағалау нәтижелері**  
**бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша**

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Абдрахманова А. С.

Мақсат: қазақ тілі пәні бойынша оқушылардың білім жетістіктерінің деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	10	2	6	0	38	75
БЖБ 2	8	10	0	8	0	63	100
ТЖБ	8	16	2	6	0	25	75

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау. 3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;
БЖБ 2	3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау	3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау
ТЖБ	3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Маули Еркегүл, Кеңес Аяғоз	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Марат Архат, Сабуров Альмади, Талғат Али, Осерова Альнура	-
БЖБ 2	-	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Марат Архат, Сабуров Альмади, Талғат Али, Осерова Альнура, Маули Еркегүл, Кеңес Аяғоз	-
ТЖБ	Әшім Әлішер, Кеңес Аяғоз	Балташ Әзиз, Марат Архат, Сабуров Альмади, Талғат Али, Осерова Альнура, Маули Еркегүл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-мәтіннің пайымдау бөлігін анықтап жазуда;

-мәтіннің құрылымдық бөліктерін сақтай отырып, мәтінді қатесіз,әрі көркем жазуда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-тапсырманы мұқият ,зейін қойып оқымайды;

-көп нүктенің орнына сөздерді дұрыс тауып анықтамайды;

-қаратпа сөздің тыныс белгілерін дұрыс қоймайды;

-орфографиялық,грамматикалық қателіктер жібереді;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- қаратпа сөздің ережесін қайталау;

-сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтау;

**Күні:** БЖБ №1 – 29.09.2023 жыл

БЖБ №2– 23.10.2023 жыл

ТЖБ- 26.10.2023 жыл

Педагогтің аты-жөні: Айгуль Сиражовна Абдрахманова

**«Аңғал батыр ауылының ЖОББМ»КММ**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық бойынша жиынтық бағалау нәтижелері**  
**бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1 тоқсан, Дүниетану пән бойынша**

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Абдрахманова А. С.

Мақсат: дүниетану пәні бойынша оқушылардың білім жетістіктерінің деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	10	0	6	2	50	100
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдайды. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлайды. 3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіреді.			3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлайды. 3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіреді.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Сабуров Альмади, Талғат Али, Маули Еркегүл, Кеңес Аяғоз			Марат Архат, Осерова Альнура		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- катаклизм түрлерін табуда;

-табиғат аясында қауіпсіздік ережелерін құрастыруда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-тапсырманы мұқият ,зейін қойып оқымайды;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

-өткен тақырыптарды қайталау; -табиғат аясында қауіпсіздік ережелерін есте сақтау;

**Күні:** БЖБ №1 – 25.10.2023 жыл – жоспарланған күні; өткізілген күні-18.10.2023 жыл

Педагогтің аты-жөні: Айгуль Сиражовна Абдрахманова

**«Аңғал батыр ауылының ЖОББМ»КММ**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық бойынша жиынтық бағалау нәтижелері**  
**бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша**

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Абдрахманова А. С.

Мақсат: әдебиеттік оқу пәні бойынша оқушылардың білім жетістіктерінің деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	10	0	6	2	38	100
БЖБ 2	8	10	1	7	0	38	88
ТЖБ	8	16	3	5	0	25	63
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырып жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдаудауына қарай мазмұндау, сахналау				3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру		
БЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау				3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау		
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау				3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Сабуров Альмади, Талғат Али, Маули Еркегүл, Кеңес Аяғоз				Марат Архат, Осерова Альнура	
БЖБ 2	Кеңес Аяғоз	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Марат Архат, Сабуров Альмади, Талғат Али, Осерова Альнура, Маули Еркегүл				-	
ТЖБ	Сабуров Альмади, Маули Еркегүл,	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Марат Архат, Талғат Али, Осерова Альнура				-	

	Кеңес Аяғоз	
--	-------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-мәтіндегі ақпаратты қамти алмауы;

-сөйлеу барысында көркем –бейнелі сөздерді қолданбауы;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырманы мұқият ,зейін қойып оқымайды;

-сұрақтың мазмұнына сәйкес жауаптарды толық бере алмайды;

-сөйлемнің құрылымын сақтай отырып, қатесіз жазады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

-оқыған шығармаларды қайталап еске түсіру;

-сұрақ-жауап әдісі арқылы мәтін мазмұнын баяндау ;

**Күні:** БЖБ №1 – 02.10.2023 жыл

БЖБ №2- 18.10.2023 жыл

ТЖБ – 27.10.2023 жыл

Педагогтің аты-жөні: Айгуль Сиражовна Абдрахманова

«Аңғал батыр ауылының ЖОББМ»КММ							
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау туралы мәліметтер							
1 тоқсан, Математика пән бойынша							
Сынып: 3 А							
Оқушылар саны: 8							
Мұғалім: Абдрахманова А. С.							
Мақсат: математика пәні бойынша оқушылардың білім жетістіктерінің деңгейін анықтау.							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	10	1	3	4	75	88
БЖБ 2	8	10	1	4	3	63	88
БЖБ 3	8	10	2	2	4	75	75
ТЖБ	8	16	1	7	0	38	88
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу				3.4.3.1 1000-ға дейінгі		

	және азайту алгоритмдерін қолдану. 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар,мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	сандар,мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	
БЖБ 2	3.5.2.4 Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.1.3.3 см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу	
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны»,«жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені,ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны»,«жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені,ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	
ТЖБ	3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. 3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.1.3.3 см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 екі жиынның қиылысуы мен бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану	3.1.3.3 см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 екі жиынның қиылысуы мен бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Кеңес Аяғоз	Әшім Әлішер, Сабуров Альмади, Маули Еркегүл	Балташ Әзиз, Марат Архат, Талғат Али, Осерова Альнура
БЖБ 2	Маули Еркегүл	Әшім Әлішер, Сабуров Альмади, Осерова Альнура, Кеңес Аяғоз	Балташ Әзиз, Марат Архат, Талғат Али
БЖБ 3	Маули Еркегүл, Кеңес Аяғоз	Марат Архат, Сабуров Альмади	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Талғат Али, Осерова Альнура
ТЖБ	Кеңес Аяғоз	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Марат Архат, Сабуров Альмади, Талғат Али, Осерова Альнура, Маули Еркегүл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- сандар тізбектегінің заңдылығын анықтауда;

-2-3 амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеуде;



-есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалануда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтап, олардың мәнін таба алмайды;
- шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығара алмайды;
- күрделі теңдеуді жай теңдеуге айналдырып, жай теңдеуді шеше алмайды;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдарды орындату;
- шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару;
- күрделі теңдеуді жай теңдеуге айналдырып, жай теңдеулер шешу;
- көбейту кестелерін жаттау;

**Күні:** БЖБ №1 – 21.09.2023 жыл

БЖБ №2 – 12.10.2023 жыл

БЖБ №3- 24.10.2023 жыл

ТЖБ – 26.10.2023 жыл

Педагогтің аты-жөні: Айгуль Сиражовна Абдрахманова

**«Аңғал батыр ауылының ЖОББМ»КММ**  
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша**

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Абдрахманова А. С.

Мақсат: орыс тілі пәні бойынша оқушылардың білім жетістіктерінің деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	6	0	6	2	100	100
БЖБ 2	8	10	0	6	2	38	100
ТЖБ	8	16	0	6	2	38	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения
ТЖБ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений	3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Сабуров Альмади, Талғат Али, Маули Еркегүл, Кеңес Аяғоз	Марат Архат, Осерова Альнура
БЖБ 2	-	Әшім Әлішер, Балташ Әзиз, Сабуров Альмади, Талғат Али, Маули Еркегүл, Кеңес Аяғоз	Марат Архат, Осерова Альнура
ТЖБ	-	Балташ Әзиз, Сабуров Альмади, Талғат Али, Маули Еркегүл, Әшім Әлішер, Кеңес Аяғоз	Марат Архат, Осерова Альнура

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтауда;
- мәтіндегі кейіпкерлердің ісәрекеттерін анықтап сұрақ қоюда;
- адамның жақсы қасиеттері туралы 5-7 сөйлемдер құрастыруда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырманы мұқият, зейін қойып оқымайды;
- орфографиялық, грамматикалық қателіктер жібереді;
- сөйлем түрлерін ажырата алмайды;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- сөйлем түрлерінің ережелерін қайталау / хабарлы, сұраулы, лепті /
- сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтау;

**Күні:** БЖБ №1 – 28.09.2023 жыл

БЖБ №2 – 19.10.2023 жыл

ТЖБ- 24.10.2023 жыл

Педагогтің аты-жөні: Айгуль Сиражовна Абдрахманова

