Бекітемін:
Мектеп директоры: ____________
Шокаев Н.К

«Балдаурен» шағын
орталығының меңгерушсі:
____________ Н.Х.Камалиева

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі
Аңғал батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің мекмлекеттік мекемесінің»
коммуналдық мемлекеттік мектебі
жанындағы «Балдаурен» шағын орталығы
Егинбаева Айгерим Руслановнаның 2022-2023 жж
балабақшаға арналған музыка жетекшісінің
кіші топтың циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	***Бақшаға келемін***	
Күні: 09. 2022ж	***2 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұныменкөңілкүйінқабылдауға,ересектерменбіргеәнсалуғабаулу.Бірінің артынанбірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардыңмузыкағадегенқұштарлығынарттыру.*	
Күтілетін нәтиже:	*билейтінәуендергесәйкесқарапайымқимылдарорындайды; әнніңсипатынсезінеді; ересектерменбіргеәнсалады.*	
Тілдік мақсат:	*ойнақы–көңілді*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі	*Музыказалынакөңілдімузыкаәуеніменқарсыалу.*	*балабақшаөміртуралыс*

көңіл күй орнату ***0-2 минут*** ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау,айналудыұсынады.* *Қанша бала, қанша қыз,Бір шоқ гүлміз баршамыз!Ойын-күлкіордасы* *Біздіңбалабақшамыз!* *–Балалар,өлеңденетуралыжазылған?*	*уреттер,нотахрестоматиясы*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	- *Бізбалабақшаданеістейміз?* - *Балабақшасендергеұнайма?* *Сұрақарқылыбалалардыңжауапберуінемүмкіндікжасау.* ***Музыкатыңдау:***«*Сәбиқуанышы»(Е.Хасанғалиев)* *– Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?Шығарманыңкөңілді мазмұнынаэмоциялыққөңіл күй танытады.* ***Әнайту.***«*Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев, А.Асылбек)* *Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінінүйреніп,әуендіанықайтуғаүйрету.Әнніңсипаты,мазмұны туралытүсіндіру.Әннің біріншішумағынүйреніп,екіншішумағынкелесіҰІӘ-тажалғастыру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:***«*Достастық»беларусхалықәуені* *Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарынқайталауға,біргежасауғаүйрету.* *Муз-дидактикалықойын:«Кел,балақан»(К. Қуатбаев)* *Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалықреңктіажыратуғаүйрету.*	
ІV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	- *Қандайәнтыңдадыңдар?* - *Әнніңсипатықандайекен?* *– Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар?Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘТақырыбы:	***Менің добым***		
Күні: 09. 2022ж.	***2 сағат***		
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялыққөңілкүйтанытабілуге,* *дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолданаотырыпәуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындауғаүйрету .*		
Күтілетін нәтиже:	*биәуендерінесәйкесқарапайымқимылдарорындайды;* *танысәндердібіледі;* *сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады*		
Тілдік мақсат:	*шырақ*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Балаларды көңілді қарсы алады.* *Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгірудіұсынады.«Жүгіреміз»музыкасы.*	*бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы*
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	*Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңдейсіңтоқтамай. Асыққандаарықтандааттайсың, Бірақтүссең,батпайсың.(Р.Тышқанбаев) Балаларғадоптартаратылады.* ***Музыкатыңдау:****«Құлыншақ»(Қ. Шілдебаев,И.Сапарбай)* *Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту.* ***Ән айту:*** *«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу.* *«Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев,А.Асылбек)әнінқайталау,ескетүсіру.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешініңкөрсетуімен).Ырғақтысезіне,доптықолданакөрс етілгенби қимылдарынқайталау.* *«Өз түсіңдітап»ойыны.* *Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғандаәрқайсысышарларыныңтүстерінесәйке сқұрсауғажиналуықажет.*	*Балабақша өмірінен суреттер.*
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Доп«секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын пысықтау, таныс әндерді ескетүсіру.Қорытындылау,мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘтақырыбы:	***Біздің қуыршақ***	
Күні: 09. 2022ж	***2сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Қуыршақ ойыншығы арқылыбалалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлысипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату,оныңбөліктерініңөзгеруін байқайбілуге,ересектерменбіргеәнсалуғаүйрету. Ойыншықтардыұқыптыұстауға,әдептіліккетәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*ырғақтысезінебиқимылдарынқайталайды;* *сипатын,мазмұнынжәнекөңілкүйінтүсінеді;* *ересектермен қосыла ән орындайды*	
Тілдік мақсат:	*ойыншық,қуыршақ*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй	*«Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің*	

орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргеқайталайды. Шеңбербойыменжеңіләуенгеілесіпаяқтынықбасыпжүруге, серіппеліқозғалысжасау,айналут.б. қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады*	*қуыршақтар, нота хрестоматиясы*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	*Балалардыңназарынүстелүстіндегіқуыршаққааударады.* *Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бөпешім,* *Кірлеп кеткен екенсің.Қазіраппақбаласың,* *Қуанадыанашың. (М.Жаманбалинов)* ***Музыкатыңдау****.«Кірқуыршақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов)* *Әннiңмазмұнын,сипатынтүсiндiру.Балалармeнтазалықтуралыәңгімеөткізу.* ***Әнайту:****«Көңілдіқуыршақтар»(Г.Жотаева)* *Әндіорындапберіп,әуенінересектерменбіргеқосылааайтуғаүйрету.* *«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Көңілді қуыршақтар биі»(«Билепүйренейік»жинағынан).* *Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену.* *Әуеннің көңілді сипатына сайшыраққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.* *Кел,балақан»(К.Қуатбаев,А. Асылбек)* *Ән-ойындыескетүсіру,пысықтау.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Педагогоқұқызметінебелсенеараласқанбалаларғамақтауайтады ,мадақтайды.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		***Бұлқайкездеболады?***	
Күні:	***09. 2022ж***	***2 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	***Міндеті:*** *Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердіңмазмұнын менкөңілкүйінқабылдау,аспаптыңсүйемелдеуіндегідауысынабейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерінорындауғаүйрету.*		
Күтілетін нәтиже:	*әуенгесәйкесқарапайымбиқимылдарынорындайды; әннiңкөңiлкүйiнқабылдайды; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.*		
Тілдік мақсат:	*күзмезгілі,атырап*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.*		

	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй	*Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғатқұбылыстарытуралыәңгімелеу.*	*түрлітүстіжапырақтар;түр*

орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдас-тыру*** *3-5 минут*		*літүстіқұрсаулар,нотахрестоматиясы.*
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *....... минут*	*Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі.* *Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі.* *Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездеболады?* *Балалардыңжауаптарытыңдалады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыәннніңмазмұныменкөңілкүйін тыңдау.* ***Әнайту:*** *«Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Екіншіреторындап,әнәуеніне«ля-ля»буыныменқосылаайтуды ұсынады.КелесіҮІӘ «Көңілдіқуыршақтар»(Г.Жотаева)–танысәндіқайталау.* *Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыатырап!* *Балалардыжапырақтарменбилеугешақырады.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*** *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А. Аренский)* *Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қайталаудыұсынады.* *«Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жинағынан).* *Педагогтанысбиқимылдарыныңэлементтерінқайталаудыұсынады.* ***«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны****(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары).* *Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептіліктпен,шапшаңдықпенжинау.Әуенімузыкажетекшісінің таңдауымен.*	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *....... минут*	***. Қорытындыбөлім.Рефлексия*** *- Күзмезгіліндеқандайөзгерістерболады?* *- Күздебалаларқандайкиімдеркиеді?* *- Жапырақтардыңтүстеріқандайболады?* *– Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен?СұрақтарқоюарқылыҮІӘ бекіту.* *«Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмысжасаутапсырылады*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:		*Көңілдіжаңбыр*	
Күні: 10. 2022ж.		***2 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҮІӘ-нің міндеті:	*Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспаптаорындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінугеүйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенінсипатынасай игеру.*		
Күтілетін нәтиже:	*биәуенінің сипатынсезінеді;пьесанытыңдап,ескесақтайды;таныcәндердібірқарқындаорындайды.*		
Тілдік мақсат:	*қолшатыр*		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	*Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.*		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй	*Педагогбалалардыкүзгіжапырақтарменқарсыалып,билеуд*		*«Күн мен жаңбыр»*

орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*іұсынады.* *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау.*	*үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нотахрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	*Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп!* ***Музыкатыңдау:***«*Күз»(С.Кибирова)* *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету.* ***Әнайту***:«*Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек)* *Әнніңсипатынтүсіндіріп,біргеқосылаорындауғаүйрету.Әнніңмазмұнытуралытүсінікберу.* *«Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру.* *«Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмыстыбіргетамашалау.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді.* *Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық!* *«Қолшатырларбиі».Әуенырғағынасайбиқимылдарынкөрсетеді,қайталатады.* *«Күнменжаңбыр»(Музыкалық-дидактикалықойындаржинағынан).* *Шығарманыңәртүрлісипатынажыратуға,көңілкүйінсезінебілугебаулу.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	- *Жаңаән не туралыекен?* - *Қолшатырнеүшін қажет?* – *Тамшылардың дыбысы қандай?Балаларды мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		***Торғайлар***	
Күні:	***10. 2022ж***	***2 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру.* *Түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау,естесақтауға,әуенсипатынаүнқатуғабаулу.Аспаптың сүйемелдеуіндегідауысынабейімделудағдыларынқалыптастыру.* *Құстарғақамқорлықжасауғашақыру.*		
Күтілетін нәтиже:	*музыкаырғағыменқозғалып,қарапайымқимылдардыорындайды;* *әртүрлісипаттағыпьесалардытыңдайды;* *музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.*		
Тілдік мақсат:	*торғай,ұя*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланган	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***

уақыт		
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Танысмаршәуені ойналып,балаларғаырғақпеннықбасыпжүрудіұсынады.* *Нық басып келеміз!Бір,екі, үш!* *Көңілді жүреміз!Бір,екі, үш!*	*торғайсуретінемесеойыншықторғай;торғайларжәнемысықатрибуттары, ойынғаарналған жіп,нота хрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *....... минут*	*Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңдер!* *Торғайұшыпкеліпті,* *Үйүстінеқоныпты.(Үнтаспаданторғайлардауысыестіледі).* *Шиқ-шиқ етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығыменжершоқып,* *Тары,бидайтереді.* ***Музыкатыңдау:***«*Құстаржемшоқиды*»*(Е. Тиличеева).* *Аспаптаорындалғаншығарманытыңдап,сипатынанықтайды.* ***Ән айту:***«*Торғай*» *(А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,балаларғамәтінгесай өзбеттеріншеқимылменкөрсетулерінсұрайды.Келесікезекте балаларғаторғайатрибуттарыкигізіледі.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***«*Қолшатырлар биін*» *қайталау, әуенге ілесежапырақтардыжоғары көтеретербелеқозғалуын,ескесақтауғаүйрету.* «*Мысық пен торғайлар*» *ойыны(*«*Құстар*» *Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып,* «*ұшуларын*» *сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп:* *Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды–«торғайларды»сақтандырады.* *Ойынбарысындаторғайлардың мысықтанқашып,«сымдарға»– ұзынжіпкетізіліп,қонproblemsыпүлгерулерінқадағалайды.*	
ІV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *....... минут*	*Шиқ-шиқ еткен торғайдыҚорғамасақболмайды.Қамқорлыққа алайық,Ұясынасалайық.* *– Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасап берейік.Балаларғабүгінгікүннің көңілдіөткенінайтып,мадақтайды.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	***Қызыл,жасыл,көкшар***	
Күні: 10. 2022ж	***1 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға,ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратабілуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтыңдыбысталуы динамикасынажыратуғаүйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды;* *шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді;* *әндісипатынасәйкесорындайды.*	
Тілдік мақсат:	*шар,құрсау*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім		

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Көңілдімузыкаәуеніменбалалардықарсыалу.* *Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу.* *Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтаңдауыменәуенгебиқимылдарын көрсету.*	*әртүрлішарлар,құрсаулар,нотахрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Кімдеқандайтүстішар?* *Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедеқалқиды, Әнімізшалқиды.* ***Музыкатыңдау:*** *Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетыңдапкөрейік.* *«Қуанамын»(М.Ержанов,өңдегенА.Исакова).* *Әннiңкөңiлкүйiменсипатынабалалардыңкөңiлiнаудару.* ***Әнайту:***«*Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев).* *Әндіорындап,көңілді,ойнақыорындалатынынтүсіндіру.Әннiңәуенiнбiрнешерет қайталап,үйрету.Балаларғаәнмазмұнынасәйкесбиқимылдарынжасаудыұсыну.* *«Әуедеқалқиды»дегенжердешарларынқалықтата бұлғауыкерек.* *«Торғай»(А.Райымқұлова)әнін қайталау,еске түсіру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:***«*Кішкентайби»(Н.Александрова).* *Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету.* *Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргеқосыла,дауысқакүштүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету.* ***«****Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынажыратады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	*- Әннiңкөңiлкүйiқандай?* *– Кімге қандай музыкалық аспап ұнады?Балалардымақтау,мадақтау,қорытындылау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	***Сылдырмақтарәуені***	
Күні: ***11. 2022ж***	***1 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмендыбыстардыажыратуғабаулу.Аспаптыңсүйемелдеуіменбіргеқосылыпәндіорындау, сылдырмақтадыбысталудинамикасынескесақтауға,ажыратабілугеүйретудіжалғастыру.*	
Күтілетін нәтиже:	*әуенырғағына,әнмәтінінесайсылдырмақпенбиқимылдарынжасайды;* *балаларaспабыныңдыбысталуынажыратады;* *аспаптыңсүйемелдеуіменбір қарқындатанысәндердіайтады.*	
Тілдік мақсат:	*сылдыр-сылдыр*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді*	
ҰІӘ өтілу барысы		

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Көңілдітанысәуенекпініменшеңбербойыменжүру,жүгіру,жеңілсекіру,қолұс тасыпайналуқимылдарын жасау.*	*баласаныбойынша сылдырмақтар.*
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Қолымызда сылдырмақ,Сылдыр-сылдыр етеді.Аяғымызтопылдап, Өзібилепкетеді.* ***Әнайту:****«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай)* *Жаңаәндімузыкажетекшісіорындапбереді.Аспаптыңсүйемелдеуіменәнәуені нбіргеқосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгеқосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)* ***Музыкатыңдау:****«Сылдырмақ»(Е.Хасанғалиев,А.Асылбек)* *Ересектердіңорындауындағыәндімұқияттыңдау,дыбысбиіктігінажыратуғ аүйрету.Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Кішкентайби»(Н.Александрова(қайталау).* *Ырғақтысезіне,мәнерлі,өзарақолұстасып,шеңбербойыменжүругеүйрету.* ***«****Сылдырмақпенойын»(Б.Дәлденбай).* *Балалардышеңбербойымен тұрғызып,қолдарынасылдырмақтарберіледі.Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойыменақырынбасыпжүреді.Музыкааяқталғандааяқбүгі п отырақалу.*	
ІV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	*- Бүгінқандайәнтыңдадыңдар?* *- Әнқандайекен?* *Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		*Мерекелік ән мен би*	
Күні:	***11. 2022ж***	***1 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҮІӘ-нің міндеті:	*Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялықкөңілкүй танытабілуге үйрету.Бірдейқарқындаәнсалуға,бірінің артынанбіріжүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге дағдыландыру. Балаларғамерекелік көңілкүй сыйлау.*		
Күтілетін нәтиже:	*марш сипатынсезіне,жалаушалорменбиқимылдарынорындайды; пьесаның көңілді мазмұнын түсінеді; таныс әндерді бір қарқында айтады.*		
Тілдік мақсат:	*жалауша,көкпеңбек*		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	*Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру.* *Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.*		
ҮІӘ өтілу барысы			

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенырғағыменілесеадымдап,нықбасыпжүрудіұсынады.Балалардыңырғақ тытыңдап,* *жеңілжүгіруінқадағалайды.*	*баласанынасайжалаушалар, сылдырмақтар,нотахрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Балаларғамерекеліккүндертуралытүсіндіру.Мерекекүнініңбасқакүндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынәңгімелеу* *Көңілді,көңілді* *Әндерді шырқаймыз.Көгілдір, көгілдірТулардыбұлғаймыз!* ***Музыкатыңдау:****«Шашу» (Е.Брусиловский).* *Пьесанысоңынадейінтыңдап,ескесақтайды,эмоциялықкөңілкүйітанытуларынбайқау.* ***Әнайту:****«Мерекелікәнменби»(Е. Хасанғалиев,А.Асылбек).* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталату. Әнайту ережелерін еске салу.КелесіҰІӘ-детаныс әндерді қайталапескетүсіру.* *«Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерінқайталау.Бірін-бірітыңдайотырып, бірдейқарқындааитуғаүйрету.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Марш»(М.Робер).* *Жалаушаларұстап,бірінің артынанбіріжүрубарысындаырғақтыжәнемузыканыңсипатын игере мәнерлі орындауғаүйрету.* *«Сылдырмақпенойын»(Б.Дәлденбай).* *Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.Ойындыескесақтап, белсене қатысуға баулу.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	*- Бүгінқандайәнтыңдадыңдар?* *- Мерекедекөңілкүйқандайболады?* *- Жалаулардықалайбұлғаймыз?* *- Әнніңсипатықандайекен?* *Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілдішығарып салу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		*Шыршамызға арнаймыз*	
Күні:	***11. 2022ж***	***1 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілітуралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету;аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальсәуеніменбіргеби қозғалыстарыныңқарапайымэлементтерін орындау.*		
Күтілетін нәтиже:	*вальсәуенінеқарапайымбиқимылдарынорындайды;* *әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.*		
Тілдік мақсат:	*шырша,арша*		
Өткен ҰІӘ-нен алған	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді*		

білім		
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып,қол ұстасыпжүрулерінсұрайды.* *Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасындабір орындатұрып,қол шапалақтайды.* *2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналуқимылдарынүйрету*	*ойыншық шырша, «ақшақарлар» – қар әшекейлері; «қарлар» жәнеқорапшалар,нота хрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршаныкөрсету.Жаңа жыл меркесітуралы әңгімелеу.* *Тамаша,тамаша,* *Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем жұлдызы,Көзтоймайдықараса.* ***Музыкатыңдау****:«Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев)* *Ересектердіңорындауындағыәндітыңдап,сезінебілугеүйрету.Әннің мәтініntүсіндіріп,сипатытуралы әңгімелеу.* ***Әнайту:****«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)* *Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, шиырақ орындалатынын түсіндіру.Әннің әуенінбірнешерет қайталап,үйрету.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*** *«Ақшақарлар»биі(ВальсП. Чайковский)* *Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі биқимылдарынжасайды.* *«Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский)* *Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинап,безендірілгенқорапшаларғасалу.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	- *Қысмезгілісендергеұнайма?* - *Шыршанықалайәсемдеп,сәндейміз?* - *Бүгінқандайәнүйрендік?* *Балалардың орындаған ән-би, ойын әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	*Аққала*	
Күні: 11. 2022ж	***2 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үңкату,оныңбөліктерініңөзгеруін ажыратып,би қимылдарынорындау;дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезінебілугеүйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*әуенсипатынасайбиқимылдарынорындайды;* *әннің көңілдісипатынтүсініп,көңілкүйінқабылдайды;* *танысәндердің қарқынын,ырғағынсезініп айтады.*	
Тілдік мақсат:	*аққала, топбала*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім		
ҰІӘ өтілу барысы		

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II. Ұйымдастыру.*** *3-5 минут*	*Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерінберіп,таныс«Ақшақарларбиі» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарынүйретуді жалғастырады.*	*аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сиқырлы таяқша», нотахрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *..... минут*	*Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар,* *Шелек киген басына,Айтыңдаршы,балалар,* *Сонымenолкімекен?(Аққала)* *Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың қарданжасалатынын түсіндіру.* ***Музыкатыңдау:****«Ақшақар»әні(К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысов)* *Көңілдісипаттағыәнніңмазмұныменкөңілкүйін,жоғарыжәнетөмендыбыстар дыажыратабілугеүйрету.* ***Әнайту:****«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев)* *Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу.* *Танысән:«Арша» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)–қайталау,сөздерін пысықтау, ескетүсіру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Полька»(В. Косенко)* *Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады.* *«Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *......... минут*	*- Балалар,қандайойынойнадық?* *- Бүгінгіүйренгенәнімізқалайаталады?* *Ата-анасыныңкөмегіменаққаланыңсуретінсалыпкелудіұсыну.* *Бүгінгікүнніңөтекөңілдіболғанынайтып,көңілдіқоштасыпшығарыпсалу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		*Қысқыәуен*	
Күні: ***12.2022ж***		*1сағат*	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге әнсалуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.Балаларғамерекеліккөңілкүй сыйлау.*		
Күтілетін нәтиже:	*әуенмен біргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінжасайды;* ***түсінеді:****музыканыңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайды;* ***қолданады:****аспаптыңсүйемелдеуіментанысәндердіайтады.*		
Тілдік мақсат:	*жаңажыл*		
Өткен ҰІӘ-нен	*Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.*		

алған білім		
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II. Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*«Полька»(Б.Сметана)әуеніойналып,балалардыкөңілдіқарсыалу.* *Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысби қимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту*	*шырша,жаңа жылмерекесінбейнелейтінсуреттер,нотахрестоматиясы*
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *......минут*	*Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу.* ***Музыкатыңдау:«****Шырша»(Ж.Мұхамеджанов)* *Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады.* *Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны!* ***Әнайту:****«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев)* *Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересектерменбіргеқосыла айту. КелесіҰІӘ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев),* ***«****Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып,сөздерінтазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Ақшақарлар» биі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру.* *«Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский)* *Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинау,безендірілгенқорапшаларғасалу*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	*- Бүгінқандайәнтыңдадыңдар?* *- Әнніңсипатықандайекен?* *- Аязататуралынебілесіңдер?* *Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		*Қояндақонақта*
Күні:	***12. 2022ж***	***2 сағат***
ТОП:	***Кіші топ***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Көңілдісипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндердіаспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысынби қимылдарындакөрсете білу.*	
Күтілетін нәтиже:	*әуенырғағынсезіне,жануарлардыңқимыл-қозғалысынкөрсетеді;* *танысәндерменпьесалардыбіледі;* *әнніңкіріспесінтыңдап,әндісипатынасайорындайды.*	
Тілдік мақсат:	*:паровоз,пойыз,«пш-пш»,«пух-пух», «гу-гу-гу»*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді*	

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Балалардыкөңілдіқарсылау.Үнтаспадапойыздауысыестіледі.* *Пойызға біз барайық,Вагоннанорыналайық,–* *деп,«вагондарға»–тізбектелгенорындықтарғажайғасыпотыру.*	***қысқы орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоянменаю, аю үйшігі,***
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Ал паровоз бастайды,Пыш-пыш,пух-пух,Әнайтыпбізқостайық.* *Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп,қысқыорманда«қыдырады».* *«Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығылыпотырғанқоянғакездеседі.Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалғанкейіптанытады.* *- Балалар,қараңдаршы,мынаутығылыпотырғананңдытанисыңдарма?* *Ақ қоян-ау, ақ қоян,Ұзын құлақ сақ қоян,Ақ қоян-ау, ақ қоян,Жүйріккқоян,саққоян.* *– Балалар, аққоянменбіргесекіріп,көңілкөтерейік, –депұсынысайтады.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***«*Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагогбалаларғаәуенгеілесе өзеріктерінщеқимыл-қозғалыстаржасауды,жеңілсекіруді ұсынады.* ***Музыкатыңдау:***«*Қояндар»(Е.Тиличеева).Пьесанытыңдап,сипатынакөңілаудару.Көңілді,ойнақыәуенге эмоциялықкөңіл күй танытуларын қадағалау.* ***Ән айту:*** *«Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардыңмәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуғаүйрету. Әуенгеілесебіргеорындауын бақылау.* *«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев(қайталау).* ***«****Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова).* *Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады.Әуенқайтаойналып,аюбиқимылдарынжасайды,балаларғааюдың қимылынқайталаудыұсынады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	*- Қоянқалайбилейдіекен?* *- Сендергеқоянменбіргеболғанұнадыма?* *«Көңілдіпойызға»отырып,жолғашығатындарынескертеді.* *«Пойыз»дауысыестіліп,бірінің соңынанбіріқатарласажүреді.* *Саяхаттыңаяқталғанын,бүгінгікүнніңкөңілдіөткенінайтып,балаларменқоштасады.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		*Ақтиін*	
Күні: ***12. 2022ж***		***1 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	***Міндеті:*** *Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындаәнсалуғабаулу;жұптасаотырыпырғақты сезінеби қимылдарынорындауғаүйрету;музыкалыққабілеттерінәріқарайдамыту.*		
Күтілетін нәтиже:	*жұптасааусаотырып,би қимылдарынорындайды;* *музыканытыңдаудағдысынмеңгереді;* *музыкалықшығарманыңқарқынынажыратады.*		
Тілдік мақсат:	*тиін,жаңғақ*		
Өткен ҰІӘ-	*Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске*		

нен алған білім	*түсіру.* *Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасаудыұсынады.*	*ойыншықтиін,құрсау,жаңғақтар,себеттер,нотахрестоматиясы*
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	***Музыкатыңдау:****«Полька»Б.Сметана)* *Музыкалықшығарманыэмоциявменқабылдауға,мұқияттыңдап,сипатынсезінугеүйрету.Көңілдіәуенойналып, ортағатиінкеледі(тәрбиешініңқолындаойыншықтиін).* *Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментиінмін,тиінмін,* *Қысқа жылы киіндім.Қоймам толы жаңғаққа,Ішіжылыүйімнің.* *Тиін:Балалар,менкөңілдіәуенәлеміненкелдім.Маганкөңілдіәнайтыпберіңдерші.* ***Ән айту:****«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов)* *Музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындақосыла,әнсөздерінанықайтуғаүйрету.Әннің мазмұнынакөңілбөлу.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Көңілдіби»(Ө.Байділдаев)* *Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбірге қою. Би 2-3 рет қайталанады.* *«Кімепті?»ойыны(Н. Ладухин)* *Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	*- Балалартиінқалайсекіредіекен?* *- Тиінқандай?* *– Бүгінсендертиінгежаңғақжинауғакөмектестіңдер.Бибилеп,әнсалып,көңілкөтердіңдер.Жарайсыңдар!* *Тиінменқоштасып,балалардышығарыпсалады.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	*Көңілдідостар*	
Күні: 01.2023	***2 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білугеүйрету; әндібірге бастап, қосыла айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсата білуге,музыкалық аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу*	
Күтілетін нәтиже:	*жануарлардыңқимылдарынұқсатады;музыкалықаспаптардыңдыбысталудинамикасынажыратады;әуеннің басталуыменаяқталуынбіліп,әндібіргеайтады.*	
Тілдік мақсат:	*барабан*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді*	
ҰІӘ өтілу барысы		

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңіләуенгеілесіпаяқтыңұшыменжүгіруді,бірорын дасекіру,қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады.*	*орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі ойыншықтары, сылдырмақ, барабанаспаптары, нота хрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Балаларғаотырыпдемалудыұсынып,әнтыңдауғашақырады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу.* ***Әнайту:****«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралыәңгімелеу.Екіншіретіндеәннің әуенінеқосылып,с өздерінтазааайтуғаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу.* *Келесі ҰІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)****Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыннықбаса,тізелерінкөтерешеңбербойыменадымдайжү ругеүйрету.Ортағаойыншық аюды ұстап, педагогшығады.* *Мен аюмын қорбаңбай,Қимылдаймын қорбаңдай.Омартаныкөргенде, Басқоямынойланбай (А.Асылбек)* *Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасады.* *Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабанаспаптарытаратылып беріледі.* *Қоян (шығып):Сәлем,достар!Менсендергеқонаққакелдім.* *Ұзынқұлақ сұрқоян* *Естіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді.* *Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады.* *Түлкі:* *Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық!* ***«****Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова)* *Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретудіжалғастыру.Балалардыңойынға белсенеқатысуын бақылау.*	
ІV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	- *Ертегікейіпкерлерініңжүрісіқандайекен?* - *Барабанныңдауысықалайшығады?* – *Сылдырмақтың дауысы қандай?СұрақтарқоюарқылыҰІӘпысықтау.* - *Балалар, аюғаөтекөңілдіболды,рақмет.Аюменқоштасып,шығарыпсалайық.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	*Ақәжем*	
Күні: 02.2023	***2 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға,музыкалықсүйемелдеуменәндісоза,әуеніменайтуғаүйрету;жұптаса отырыпби қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауғаүйрету.Әжелерді сыйлауға, құрметтеугетәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*әуенгеілесежұптасаотырыпбиқимылдарынорындайды;* *музыкалықаспаптардыажыратады,атайды;* *музыкалықсүйемелдеусіз әнсалады.*	

Тілдік мақсат:	*бесік,бесіккебөлеу*
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді*

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады.* *Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды.*	*бесік,қуыршақ,тайтұяқ,асатаяқ,нотахрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәстүрінкөрсетудіұсынады.Әжебесіктіңпайдасытуралыәңгімелейді.Қуыршақтыбесіккежатқызады, бесіккебөлеуді көрсетеді.* *Әже:Әлди-әлди, бөпешім,* *Ақ бесікке бөледім,* *Ай мен күнге теңедім,* *Әлди-әлди,жанарым Мақтанышы ананың.Әлпештегенқарағым,* *Тазаболсынжанарың. (А.Асылбек)* ***Музыкатыңдау****:«Әй-әйбөпем»(халықәні,Қ. Шілдебаев)* *Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауынескертеді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын ажыратуғабаулу.* ***Ән айту:****«Ақәжем»(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров)* *Педагогәндіайтыпбереді.Балаларғаалдыменмәтінінқайталатып,әуенменқосыпүйретеді.Әжелерді сыйлап,құрметтеуқажеттігінтүсіндіру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Бигешақыру» (А.Тоқсанбаев)* *Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.Аяқтарынтопылдатады, жұптасып айналады.* *«Тайтұяқпенасатаяқ»ойыны (А.Райымқұлова,А.Асылбек)* *Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып,бастаушытағайындалады.*	
ІV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	*- Бүгінқандайәнтыңдадыңдар?* *- Әннiңсипатықандайекен?* *Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		*Әй-әй ата*	
Күні:	***02.2023***	*2 сағат*	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бірқарқындаорындауғаүйрету;жұптасатанысбиқимылдарынқайталау; отбасымүшелерінесыйластықпенқарауға,құрметтеугетәрбиелеу.*		
Күтілетін нәтиже:	*жұптасаотырып,танысбиқимылдарынқайталайды;* *музыканытыңдаудағдысынмеңгереді;* *әндібірқарқындасүйемелдеуменорындайды.*		
Тілдік мақсат:	*отбасы*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді*		

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуеніойналады.Маршекпініменаяқтарыннық басып,адымдайжүрудіұсынады.	отбасымүшелерібейнелен генсуреттер,нотахресто матиясы.
ҰІӘ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаәңгімелеудіұсынады. **Музыкатыңдау:**«Хайләйлім»(өңдегенБ.Дәлденбай) Халық әуенінтыңдап, шығарманыңкөңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдеболады Атамменің әманда «Мейірімдібол»дейді.Ақылсөзісанамда, Жасыүлкенгежолберем! **Әнайту:**«Әй-әйата» (Ө.Байділдаев,Ж.Смақов) Педагог әнді орындайды.Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменқосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен,қадірлі адам екенінтүсіндіру.Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Бигешақыру»(А.Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сайқозғалуғаүйрету. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілугеүйрету.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия **.....** минут	Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Анашым	
Күні:	**02. 2022ж**	**2 сағат**	
ТОП:	**Кіші топ**		**Қатысқан балалар саны:**
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдау;әуеннің басталуымен аяқталуынамәнберіп,біргеәнсалуғаүйрету; биқарқынынөзгертеотырыпырғақтысезінеқимылдауғаүйрету.Анасынасүйіспеншілігінарттыру.		
Күтілетін нәтиже:	ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды;музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды;әуеннің басталуыменаяқталуынамәнбереді.		
Тілдік мақсат:	мереке		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	*Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату..*	*аналарменбалаларсуреттері,баласаныменгүлдер, нотахрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** .....*минут*	*Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу* *Анашым, анам,Тіліңдіалам.* *Өскенде ертеңҚорғаныңболам!* **Музыкатыңдау:***«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* **Әнайту***:«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаүйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелерінескесалу.* *Танысәндердіескетүсіру.«Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау).* **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңбердіүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау.* **«***Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар)* *Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалғастыру.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ..... *минут*	- *Анамызғаарнапқандайәнайтамыз?* - *Аналарғақандайсыйлықбереміз?* *Аналарғаарнап«Анамагүл»аттысуреткөрмесінұйымдастырудыұсыну.Бүгінгікүннің көңілді болғанынайтып, мадақтап,қоштасады.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	*Шуақтыкөктем*	
Күні: 03.2023	**1 сағат**	
ТОП:	**Кіші топ**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰІӘ-нің міндеті:	*Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысынтүсіндіру;үнтаспадан музыкатыңдау; вальсекпініндегібиқимылдарынүйретуді жалғастыру;музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізсипатынасайәнсалуғажәнеойындарғатанысбиқимылдарын қолданабілугеүйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*бигежәнеойындарғатанысби қимылдарын жасайды; әнніңқарқынын,сипатынажыратып,әуеніменайтады.*	
Тілдік мақсат:	*көктем,шуақ*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.*	
ҰІӘ өтілу барысы		

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Балалардықарсыалып,көңілдісеруенгешақырады,танысәуенырғағымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,нықбасыпжүрудіұсынады.* *Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш!* *Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш!* *Балалардыңқосылуынсұрайды.*	*көктем мезгілі және құстардың суреттері немесеслайд,бигеқолданылатын гүлдер,нотахрестоматиясы..*
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Суреттеркөрсетіліп,көктеммезгілітуралыәңгімелеу.* *- Балалар,қараңдаршы,қандайәдемігүлдер!* *Балалардыңназарыналдыналадайындалғангүлдергеаударады.* *Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер тұр тұнып,Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады.* ***Музыкатыңдау:****Үнтаспаданқұстардыңдауысынтыңдау.* *- Балалар,дауыстыестіптұрсыңдарма?* *- Құстарқалайдыбыстайдыекен?* *- Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құстардыңсуретіннемесеслайдкөрсету).* *- Құстарқалайұшады?* ***Ән айту:«****Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әнінқайталау,ескетүсіру****.*** ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*** *Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан,* *Шығып алып бөктерге! –деп,гүлдералудыұсынады.* *«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады.* *«Балаларменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька»П.Чайковский)* *«Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»таяқшаларыналып,педагогбалаларды айналажеңілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады.* *Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр,төк-төк!* *Болсынегінкөп-көп!* *Көңілді полька ойналады.* *Күннің көзі ашылды,Алтыннұрышашылды!–* *деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	*Құстарқалайәндетедіекен?* *- Гүлдерқандайтүсті?* *- Көктеммезгіліқандай?* *- Сендергеәдемікөктемгүлдерінсыйлаймын.* *Алдыналатүрлітүстіқағазданқиылғангүлдерсыйлайды.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		*Наурыз–думан*	
Күні:	***03.2023***	*1 сағат*	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру;әндібіргебастап,біргеаяқтауға,табиғидауыспенайтуға;ұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінорындауға,таныс биқимылдарынқайталайбілугеүйрету;музыкалықұрмалыаспаптардыңдыбыстаудинамикасын ажыратуғабаулу.*		
Күтілетін нәтиже:	*ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындайды;* *аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады;* *әндібіргебастап, біргеаяқталуынамәнбереді.*		
Тілдік мақсат:	*наурыз*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді*		

ҰІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойыменжүреді,қолшапалақтайды,бірорындатұрыптербеледі,айналады.* *Жұптасып,биқимылдарынәуенырғағыменқайталайды.*	*Наурыз мерекесін бейнелейтін суреттер, тайтұяқ пен асатаяқ аспаптары,нотахрестоматиясы*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Үнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралысуретнемесе слайдкөрсетіліп, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекедеәнтыңдаудыұсынады.* ***Музыкатыңдау:****«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова)* *Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды.* *Наурыз келді, балақай,Әншырқайық,алақай!* ***Әнайту.«****Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк)* *Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерінанықайтуларынқадағалайды.Оданкейінмағынасыменәуенінесайқимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінкөрсетіп,билеугеүйрету.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	*Наурыз – береке,Құтты болсын мереке!Әрқашан,әрқашанМолболсындастарқан!* *Әженің батасын тыңдап, балалар рақмет айтады. Педагог бүгінгі күннің ереше көңілдіболғанын,балалардың өте жақсы би билеп,әнайтқанын атап өтеді.* *Әжеменқоштасып,шығарыпсалады.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	*Әдемікөбелек*	
Күні: ***04.2023***	*2 сағат*	
Сынып/ТОП:	***Кіші топ***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Музыкалықшығарманытыңдап,эмоцияменқабылдауға;дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеуменәнді хормен айтуға баулу; қимылқарқынынөзгерте отырып,ырғақты сезінежеңілбилеугеүйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалықсүйемелдеуменәндіхорменайтады.*	
Тілдік мақсат:	*көбелек,гүлзар*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша попурри айтады.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***

уақыт		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II. Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеудіұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл,еркін қимылдауларын қадағалайды.*	*себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылғанқағаздан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *........ минут*	*Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып,көбелексымыныргақпен қозғайды.* *Көктем қандай көрікті,Балақайларкөріпті.* *Дала гүлге толыпты,Көбелекгүлгеқоныпты!–* *деп,көбелектігүлдергеқондырады.* – *Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек!Қанаттарықұлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.* – ***Музыка тыңдау: «****Вальс» (үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен).* *Балалармузыкалықшығарманыэмоциясменқабылдайды.Әуендітыңдап,қызығушылықтарыартады.* ***Әнайту:****«Көктем»(К.Қуатбаев,А.Асылбек)* *Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағыныңсөзін үйретіп, анық айтуғаүйретеді.* *«Наурыз»(А.Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк)(қайталау).* - *Балалар,көбелектерқалайұшады? Олардыңқанаттарықалайсозыладыекен?* - *Алендікөбелектерсияқтыбибилепүйренейік.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан).Әуенгеілесебиқимылдарыныңмәнерлі,жеңілорындалуынқадағалау.* ***«****Гүлзардағыкөбелектер»ойыны(музыкасыпедагогтіңтаңдауымен).* *Көбелек-ау, көбелек,Ұшасың сен көлбеңдеп.Қызыл, жасыл кереметГүлгеқоншы,көбелек!–* *деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс»ойналып, ырғақпенжеңілқозғалуларынбақылайды.* *Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруғаықпалету.Ойынқайталанғанда, өзеріктеріменойнауғамүмкіндік береді.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *....... минут*	- *Қандайкөбелектербарекен?* *Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін ескетүсіреді.Залданәуен ырғағыменкөбелектер болып«ұшып»шығуды ұсынады.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		*Неқалайдыбыстайды?*	
Күні:	***04.2023***	***2 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға;ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатынасәйкесеркін қимылдауға,үй жануарларыныңқимылдарынкөрсетебілугеүйрету.*		
Күтілетін нәтиже:	*биқимылдарынорындайды,жануарлардыңқимылдарынкөрсетеді;* *музыканытыңдап,сипатыменырғағынажыратады;* *әндібірге,хорменорындайды.*		
Тілдік мақсат:	*лақ,бота*		
Өткен ҰІӘ-нен	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді*		

алған білім		
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Балаларғашеңбербойыменбір-бірініңартынан,салтаттыдай,жеңілсекіребасып, «шабуды»ұсынады. «Төрттаған» (Б.Дәлденбай)	үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер; гүлдер;нотахресто матиясы
ҰІӘ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	Үйжануарларыныңсуреттерікөрсетіледі.Олардыңтөлдерініңатауынбілу геүйрету. «Не қалайдыбыстайды?»ойыныарқылы балаларғасұрақтарқояды. Секеңдеген лағым,Лағым менің, шұнағым,Лаққалайдыбыстайды? Балаларғалақтың суретінкөрсетіп, «лақмаңырайды»дептүсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ,Үй күзетіп шапқылап,Дыбыс шықса қаттырақ,Қалай,қалайүреді? Сұрақтаржалғасады. **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек)Ересектердіңорындауындаәндітыңдап,мәтінібойыншаәңгімелеу **.Ән айту:**«Төлдер»(Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету. Балаларғатанысәндерін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. «Көктем»(К.Қуатбаев,А.Асылбеков),«Наурыз»(А.Досмағамбетова) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан) Биқимылдарынқайталау,біргеқозғалыпбилеугеүйретудіжалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Үй жануарларыныңқимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесініңсуретінің қасынатауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп,Жібек жүні үлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұлне? Дұрысжауапбергенбалаәуенгеілесетөлдіңқимылынсалыпбереді.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия **.....** минут	- Қандайтөлдербарекен? - Оларқалайдыбыстайды?Қалайжүредіекен? – «Төлдер»әніқалайорындалды?– дегенсұрақтарқойып,ескесақтауларынаықпалетеді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	Аспаптарәлемі	
Күні: 04.2023	**2 сағат**	
ТОП:	**Кіші топ**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбысшығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен«ре-ля»бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға,әуенырғағына,мәтінінесай ойыншықтарменқуыршақтардықолданатанысби қимылдарынорындауғаүйрету.	
Күтілетін нәтиже:	таныс би қимылдарын бір-бірден және жұптаса билейді музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әндіэмоцияменқабылдап орындайды.	
Тілдік мақсат:	қоңырау	

Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,тізенікөтережүруінқадағалайды.	барабан,бубен,сылдырмақаспаптары,нотахрестоматиясы
ҰІӘ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабарабантуралышығарманытыңдаудыұсынады. Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан! **Музыкатыңдау:**«Барабан»(Г.Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезініпажыратабілугеүйрету.Балаларпьесаныэмоцияменқабылдайды. ҚуыршақтарәдеміБәрімізде бар енді.Бәрінен де бақшамызОйыншықтарәлемі! **Әнайту:**«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н. Әлімқұлов)әнінорындапбереді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жымию,қабақтүют.б.) жасайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебилеугемүмкіндікберу. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалықаспаптардың(барабан,сылдырмақ,бубен)дауыстарынажырату.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия **.....** минут	**Қорытындыбөлім.Рефлексия** - Қандайәнтыңдадыңдар? Әннiңсипатықандайекен? - Дүкендеқандайаспаптарбарекен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Кәне,қызық ойынбар	
Күні: 04.2023		**2 сағат**	
ТОП:	**Кіші топ**		**Қатысқан балалар саны:**
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманыңкөңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; музыкаырғағына сай жұптасаби қимылдарынорындауғабаулу, қуаныштыкөңілкүй,шаттық сезімінояту.		
Күтілетін нәтиже:	музыкаырғағынасай жұптасабилейді; **түсінеді:**шығарманыэмоцияменқабылдайды; **қолданады:**әннiңкөңiлдiсипатынасайсүйемелдеуменәнайтады.		
Тілдік мақсат:	бөбек		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді.		
ҰІӘ өтілу барысы			

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Балалардыкөңілдіқарсыалады.* *Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңжайыңдар!* *«Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Биқимылдарынқайталау, өзбеттерiншееркiн билеугемүмкiндiк беру.*	*мәшине,бағдаршам суреттері,нотахрестоматиясы.*
ҰIӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	***Музыкатыңдау:****«Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев)* *Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әңгімелеу. Жолережелері туралытүсінік беру.* ***Ән айту:****«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау.* *«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов)* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Бөбектербиі» (К.Қуатбаев)* *Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады.* *Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртоймайық!–* *депойынғашақырады.* *«Жайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Әуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету.*	
IV. ҰIӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	***. Қорытындыбөлім.Рефлексия*** *- Бүгінқандайәнтыңдадыңдар?* *- Кімгебибилегенұнады?* *- Алкімгеойынұнады?* *Бүгінгікүннiңөтекөңілдіболғанынайтып,қоштасып,көңілдішығарыпсалу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰIӘ тақырыбы:	*ҚуыршақАйжанменбилейміз*		
Күні: 05.2023	***2 сағат***		
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰIӘ-нің міндеті:	*Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдапажыратуға;әндідыбыстардыңбиіктігінеқарайхорменорындауғабаулу;би қимылдарыныңқарқынынөзгерте,жұптасамәнерлібилеугедағдыландыру.*		
Күтілетін нәтиже:	*жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды;* *музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды;* *әндібіргебастап, хормен айтады*		
Тілдік мақсат:	*жай-жай,тез-тез*		
Өткен ҰIӘ-нен алған білім	*Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.*		
ҰIӘ өтілу барысы			

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*«Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қараптұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады.Ырғақтысезінебиқимылдарын біргеорындайды.*	*қуыршақАйжан,түстішашақтар-«әшекейлер»,нота хрестоматиясы*
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*ПедагогқуыршақАйжандыалыпортағашығады.* *Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әнтыңдағысыкеледі.Кәне,қуыршақАйжанға «Бессаусақ»санамағынайтып берейікші.* *Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым – әкем,Балаң үйрек – анам,Ортантерек–ағам,* *Шылдыр шүмек – мен,Кішкентайбөбек–сен!* - *Қуыршақпенбіргебесік жырынтыңдаңдар,–депұсынысжасайды.* ***Музыкатыңдау:****«Бесікжыры»(Ж.Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы)* *Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынынтүсіндіру.Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуеніменұйықтату.* - *Балалар,ендіАйжанғаәнайтыпберейік.* ***Ән айту:****«Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова)* *Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балаларшеңбербойыментұрып,тәрбиешініңкөрсетуіменмәтінгесәйкесқимылдардыжасайды.* *«Кәне,қызықойынбар»–танысәндіқайталау,біргеқосылааитуғаүйретудіжалғастыру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Түстішашақпенби»(А.Жилинский).* *Шеңбербойыментұрып,түстішашақтарынкөтеріп, тербелеқозғалады.Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп,әуенауысқандаүлкейтеді.* *«Жайжәнежылдам»ән-ойыны (Е.Хасанғалиев)* *Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап,аяқтарын топылдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетеайтудыұсынады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	- *ҚуыршақАйжанныңбилегеніұнадыма?* - *Аяқтарынқалайтопылдатады?* - *Тез-тезқалайқолшапалақтайдыекен?* *Жауаптарынаризашылығынбілдіреді.ҚуыршақАйжанменқоштасып,шығарыпсалады*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		*Көңілдіби*	
Күні:	***05.2023***	***2сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға;шығарманыңкөңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету;көңілді әуенге жұптаса отырыпби қимылдарын орындау.*		
Күтілетін нәтиже:	*жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды;шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады;* *әуеннің басталуы менаяқталуына мәнбереді.*		
Тілдік мақсат:	*пойыз,паровоз*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***

уақыт		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	**1.** *Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерәдемі,* *Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді.* *«Түстішашақпенби»(А. Жилинский)* *Педагогтің көрсетуімен биқайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету.*	*түстішашақтар-«әшекейлер»,ысқырық,нотахрестоматиясы.*
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	***Музыкатыңдау:****«Илигай»(өңдегенБ.Дәлденбай)* *Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды.* *Бізбақыттыбаламыз,* *Шырқапәнгесаламыз,–* *деп,әнайтудыұйымдастыру.* ***Ән айту:****«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова)* *Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету.* *Танысәндіқайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау).* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан).* *Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу,* *2-бөлімдеоңжәнесол аяқөкшелерінкезекалғақоюқимылдарықайталанады.* **«***Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов)* *Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух!* *Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пшшш!»дегендыбысберіп,«вагондар»тоқтайды.* *Ойын2-3ретқайталанады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....*** *минут*	*ҰІӘ-некысқашашолужасау.* *- Қандайәнтыңдадыңдар?* *- Әнніңсипатықандайекен?* *Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		*Ғажайыпсылдырмақтар*	
Күні:	***05.2023***	***2 сағат***	
ТОП:	***Кіші топ***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарайажырата отырып, хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарынөзбеттерінщеорындауғаүйрету;көңілдісипаттағыәуендіойынарқылымузыкаға қызығушылығынарттыру.*		
Күтілетін нәтиже:	*жұптасабиқимылдарынкөрсетеді;* ***түсінеді:****музыканытыңдаудағдысынмеңгереді;* ***қолданады:****музыкалықшығарманыэмоцияменорындайды*		
Тілдік мақсат:	*сылдыр-сылдыр,әні,сәні,әдемі*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі*		

	Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді.Балалардыкөңілдісеруенгешақырып,қолұстасыпжүрулерінсұрайды.* *Қолұстасып,залішіндееркінжүрулерінқадағалайды.*	*сылдырмақтар,безендірілгенқорап,нотахрестоматиясы*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	*Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүйрету.Шығарманыңқарқынын,көңілкүйінанықта уғабаулу.**Музыкатыңдау:** «Латышхалықәні» (А.Жилинский)* *Әуенаяқталысымензалдыңортасынабезендірілгенқорапәкелініп,балалардыңкөңілінаударады.* *– Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығынарттырады.* *Педагогқораптансылдырмақтардыалып көрсетеді.* *Қызыл,жасылсылдырмақ,* *Үнқатадысылдырлап.(Сылдырмақтыалып,қозғап,ойнапкөрсетеді)* *Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық!* ***Әнайту.**«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова)* *Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді жалғастыру.* *Балалардыңқалауыншатаныcәндердіескетүсіру,қайталау.* *«Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова),* *«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов)* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан)* *Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғаүйретуді жалғастыру.* *Ортада әлі ойын бар,Қәне,шығақойыңдар!– депәндетіп,балалардыкелесіойынғашақырады.* ***«**Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларғакіріп, жасырынып үлгерукерекекенінтүсіндіреді.* *Ойын2-3ретқайталанады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ***.....** минут*	*–Сылдырмақтыңдауысықандай?* *– Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен?Үйренген әннің көңілді сипатта екенін түсіндіреді.СұрақтарқоюарқылыҰІӘ бекіту.*	